

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**АДМИНИСТРАЦИИ ПУШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2014 ГОД**

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика района.

Пушкинский муниципальный район расположен на северо-востоке Московской области в 30 км от Москвы.

Территория района – 57,1 тыс. га.

В составе района: 7 городских (Ашукино, Зеленоградский, Лесной, Правдинский, Пушкино, Софрино, Черкизово) и 3 сельских поселений (Ельдигинское, Тарасовское, Царевское).

Всего в районе – 81 сельский населённый пункт.

Численность населения на 1 января 2015 г. составила 182,9 тыс. человек, в том числе городского населения – 158,8 тыс. человек, сельского – 24,1 тыс. человек.

Административный центр района – город Пушкино с населением 108,3 тыс. человек.

Половина территории района занята лесами. Водный фонд района составляет 15% всей территории.

Промышленность района представлена 14 крупными и средними предприятиями и более 140 предприятиями малого бизнеса. На предприятиях промышленного комплекса района занято 19% работающих. На протяжении многих лет основная доля промышленного производства района формируется в пищевой промышленности (75%). Одновременно значительная часть промышленного производства приходится на производство резиновых и пластмассовых изделий (11%) и химическую промышленность (6%).

Сельское хозяйство района ориентировано на мясомолочное производство, племенную работу и картофелеводство.

В сельскохозяйственных предприятиях района занято более 480 человек, на крупных и средних предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности работают более 1,5 тыс. человек.

Сформировавшийся в районе потребительский рынок представляет собой развитую сеть предприятий торговли и сферы услуг, насчитывающую 825 стационарных объектов торговли, 102 предприятия общественного питания, 240 предприятий бытового обслуживания населения, и характеризуется устойчивой динамикой развития.

В 2014 году открыто 46 объектов потребительского рынка, создано более 317 новых рабочих мест.

Одной из ключевых задач развития экономики является привлечение инвестиций. Большая часть инвестиций (63%) приходится на жилищное строительство. Развитие жилищного строительства в районе сопровождается строительством и реконструкцией объектов социальной инфраструктуры.

Главным результатом развития всех отраслей экономики района является наличие стабильной финансовой базы, а также устойчивой тенденции к увеличению объемов производства промышленной продукции, расширению

налогооблагаемой базы и отсутствию задолженности по выплате заработной платы.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования администрации Пушкинского муниципального района является органом администрации Пушкинского муниципального района с правами юридического лица.

Начальник управления образования администрации Пушкинского муниципального района – Ивченко Ольга Валентиновна.

Местонахождение и почтовый адрес управления образования: 141200, Московская область, г. Пушкино, ул. Некрасова, д.2

Контактный телефон: 8-495-993-43-84; 8-495-993-44-31

Электронная почта: uopushkino@mail.ru

Официальный сайт: <http://pushkinoedu.narod.ru/>

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в рамках реализации Долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 гг.», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 28.08.2012 № 1049/32, Губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым обозначена стратегическая линия дальнейшего развития региона, получившая наименование «Идеология лидерства», ставшая ключевым приоритетом развития системы образования Пушкинского муниципального района.

Стабильное увеличение уровня рождаемости и миграционный прирост в последние несколько лет оказывают существенное влияние на динамику численности детей дошкольного и школьного возраста. Эти факторы напрямую связаны с доступностью дошкольного и общего образования детей.

По-прежнему острой остается проблема охвата образованием детей дошкольного возраста, что учитывается при предоставлении услуги дошкольного образования: развиваются вариативные и альтернативные формы; расширяется спектр образовательных услуг, оказываемых дошкольными и общеобразовательными учреждениями для детей, не посещающих детские сады; выстраивается тесное сотрудничество с негосударственными учреждениями, предоставляющими услугу дошкольного образования.

Увеличение численности детей школьного возраста остро обозначает проблему выбора общеобразовательного учреждения: в первую очередь школы набирают детей, территориально закрепленных микрорайонов, а затем предоставляют свободные места всем желающим. Еще одна проблема – это сменность в общеобразовательных учреждениях: при полной наполняемости первой смены школы вынуждены открывать вторую смену обучения. Не первый год остро стоит проблема в недостаточном количестве общеобразовательных учреждений повышенного уровня образования. В решении обозначенных проблем и задач муниципальной системы образования активно принимают участие педагогическая и родительская общественность, а также все те, кто не равнодушен к образованию в частности и будущему малой родины в целом.

Система образования Пушкинского муниципального района представлена 85 образовательными учреждениями: 38 общеобразовательными

учреждениями, в том числе 3 негосударственными общеобразовательными учреждениями, 43 дошкольными образовательными учреждениями, в том числе 3 негосударственными дошкольными образовательными учреждениями, 4 учреждениями дополнительного образования детей.

В течение 2014 года 2 сотрудникам образовательных учреждений района присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 15 – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 39 – Почетной грамотой Министерства образования Московской области, 17 – наградами Московской областной Думы, 8 педагогов стали лауреатами премии Губернатора Московской области, 2 – получили награды Московской области и Губернатора Московской области, 2 сотрудника системы образования района награждены знаком отличия «За заслуги перед Пушкинским муниципальным районом», 5 сотрудников стали лауреатами именной премии Главы Пушкинского муниципального района, 43 – награждены наградами Главы Пушкинского муниципального района, 39 – Почетными грамотами управления образования администрации Пушкинского муниципального района.

Информация о программах и проектах в сфере образования

На развитие отрасли в 2014 году было выделено 2 414,23 млн. рублей.

По приоритетному национальному проекту «Образование» на поддержку инициативной, талантливой молодежи 0,09 млн. рублей (бюджет Пушкинского муниципального района), выплата учителям денежного вознаграждения за функции классного руководителя 10,06 млн. рублей (бюджет Московской области), совершенствование организации питания обучающихся и развитие дистанционного образования детей-инвалидов направлено 40,38 млн. рублей (бюджет Московской области).

Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования» - 1149436,95 тыс. руб.

Проведены следующие мероприятия:

- строительство объектов дошкольного образования (включая реконструкцию со строительством пристроек;
- создание семейных воспитательных групп;
- создание дополнительных мест путем использование свободных площадей школ и иных учреждений социально-культурной сферы;
- создание частных дошкольных образовательных организаций в московской области (без учета содержания);
- капитальные и восстановительные ремонты;
- выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Пушкинского муниципального района;
- выплата компенсации родителям детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- выплата компенсации родителям детей в возрасте от 5,5 до 7 лет;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

- поэтапное повышение заработной платы, расходы на повышение заработной платы с начислениями работникам дошкольных образовательных организаций;
 - обеспечение получения дошкольного образования в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);
 - государственная поддержка частных дошкольных образовательных организаций в пушкинском муниципальном районе Московской области с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений;
 - внедрение механизмов информационной открытости дошкольных образовательных организаций, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг, в том числе создание интернет - ресурса методического и консультационного сопровождения системы дошкольного образования информирования и просвещения родителей, создание условий для обеспечения механизма электронной записи детей в дошкольные образовательные организации;
 - курсы повышения квалификации;
 - доплаты заведующим, ежемесячная выплата молодым специалистам;
 - заработная плата экспертам за проведение аттестации педагогических работников;
 - укрепление материально-технической базы, закупка оборудования и мебели для дошкольных образовательных организаций.
- Подпрограмма II «Развитие общего образования» - 1341537,30 тыс. руб.
- Проведены следующие мероприятия:
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - строительство и реконструкция образовательных организаций;
 - закупка оборудования для укрепления материально-технической базы образовательных государственных организаций;
 - компенсация на приобретение школьной формы;
 - внедрение современных образовательных технологий, подключение школ к сети интернет;
 - реализация мер социальной поддержки и социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных и частных образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории пушкинского муниципального района московской области;
 - оплата расходов, связанных с компенсацией проезда к месту учебы и обратно отдельным категориям обучающихся по очной форме обучения муниципальных общеобразовательных организаций а Пушкинском муниципальном районе московской области;
 - обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, также дополнительного

образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Пушкинском муниципальном районе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

- поэтапное повышение заработной платы, расходы на повышение заработной платы с начислениями работникам образовательных организаций общего образования;

- частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Пушкинского муниципального района и в частных общеобразовательных организациях района, имеющих государственную аккредитацию;

- обеспечение подвоза учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные организации в Московской области, расположенные в сельской местности;

- реализация мер социальной поддержки и социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в муниципальных образовательных организациях в Московской области и частных образовательных организациях в Московской области;

- развитие системы обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- капитальные и восстановительные ремонты;

- обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Пушкинском муниципальном районе, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

- частичная компенсация стоимости питания в частных общеобразовательных организациях;

- выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных организаций в Пушкинском муниципальном районе;

- приобретение автобуса для доставки обучающихся в общеобразовательные организации в Московской области, расположенные в сельской местности;

- закупка учебного оборудования и мебели для муниципальных образовательных организаций;

- поощрение лучших учителей;

- общерайонные массовые мероприятия;

- курсовая подготовка и переподготовка;

- ежемесячная выплата молодым специалистам;

- единовременная выплата молодым специалистам;

- заработная плата экспертам за проведение аттестации педагогических работников;

- доплата руководителей;

- поэтапное повышение заработной платы, расходы на повышение заработной платы работникам Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Методического центра Пушкинского муниципального района и учреждений дополнительного образования;

- выплата стипендии;
- массовые мероприятия с обучающимися.

Подпрограмма III «Дополнительное образование и воспитание детей» - 53976,7 тыс. руб.

Проведены следующие мероприятия:

- доплата руководителям организаций, ежемесячная выплата молодым специалистам;
- расходы на заработную плату с начислениями;
- поэтапное повышение заработной платы, расходы на повышение заработной платы с начислениями работникам дополнительного образования детей;
- участие обучающихся в муниципальных, областных, межрегиональных творческих мероприятиях, массовые мероприятия с обучающимися;
- организация лагерей с дневным пребыванием;
- путевки для детей-сирот ПСШИ 8 вида;
- путевки для опекаемых и других категорий;
- путевки для детей сотрудников отрасли, компенсация путевок;
- организация похода;
- акарицидная обработка территории ЛДП;
- приобретение воды для детей ЛДП;
- оплата медицинских осмотров и заработная плата медицинских работников в ЛДП;
- страхование детей в ЛДП;
- спортивно-оздоровительный лагерь, лагерь военно-спортивной направленности;
- организация временной трудовой занятости несовершеннолетних до 18 лет;
- организация проведения работы ремонтных бригад, трудовые бригады.

Подпрограмма IV «Обеспечение деятельности Управления образования администрации Пушкинского муниципального района» - 15683,3 тыс. руб.

Проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по оплате труда сотрудников Управления и начисления на выплату по оплате труда;
- обеспечение услугами связи;
- обеспечение поставки канцелярских товаров;
- обеспечение услугами по техническому обслуживанию и ремонту электронно-вычислительной техники, услуги по содержанию помещений;
- оплата за коммунальные услуги;
- обеспечение прочих работ и услуг, в том числе типографские услуги, услуги архива и прочих расходов;
- оплата за оказанные транспортные услуги;
- обеспечение поставки компьютерного оборудования, мебели.

Средства бюджета Московской области и бюджета Пушкинского муниципального района были направлены на следующие расходы:

- приобретение учебного оборудования и мебели для общеобразовательных учреждений – победителей областного конкурса, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты

(МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино, МБОУ СОШ № 12 г. Пушкино) в сумме 2,0 млн. руб. (бюджет Московской области), 0,2 млн. руб. (бюджет Пушкинского муниципального района в рамках софинансирования);

- приобретение технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся: (МБОУ Правдинская СОШ № 1, МАОУ СОШ г.п. Лесной) в сумме 2,99 млн. руб. (бюджет Московской области), 0,9 млн. руб. (бюджет Пушкинского муниципального района в рамках софинансирования);

- внедрение современных образовательных технологий (оплата трафика Интернет в общеобразовательных учреждениях) в сумме 0,61 млн. руб. (бюджет Московской области), 0,42 млн. руб. (бюджет Пушкинского муниципального района в рамках софинансирования);

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (МБОУ Братовщинская СОШ, МБОУ Майская СОШ) в сумме 2,073 млн. руб. (бюджет Московской области), 0,16 млн. руб. (бюджет Пушкинского муниципального района в рамках софинансирования);

- приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности (МБОУ Челюскинская СОШ) в сумме 1,35 млн. руб. (бюджет Московской области), 0,15 млн. руб. (бюджет Пушкинского муниципального района в рамках софинансирования),

- проведение капитального, текущего ремонта, ремонта и установки ограждений, ремонта кровель, замену оконных конструкций, выполнению противопожарных мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 12 г. Пушкино, МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино, МАОУ Правдинская СОШ № 2, МБОУ Братовщинская СОШ) выделены денежные средства в сумме 11,558 млн. руб. (бюджет Московской области), 0,578 млн. руб. (бюджет Пушкинского муниципального района в рамках софинансирования),

- пополнение фондов школьных библиотек – 32,8 млн. руб. (32 834 000 руб.) за счет бюджета Московской области (остаток составил 3 286 руб.); в общей сложности было закуплено 106 730 учебников.

В 2014 году были устранены основные нарушения требований пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации на объектах образования и выявленные в ходе проверок инспекторов территориального отдела надзорной деятельности:

- в 26 образовательных учреждениях произведены работы по замене материала отделки стен и пола на общую сумму 37524,0 тыс. руб.;

- в 4 учреждениях были установлены межэтажные двери на сумму 1286,3 тыс. руб.;

- в 10 дошкольных образовательных учреждениях завершено проектирование второго эвакуационного выхода из групповых ячеек и ведутся строительные работы;

- в 15 образовательных учреждениях проведены работы по оборудованию зданий аварийным освещением на сумму 1687,3 тыс. руб.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

В итоговом отчете использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области (РСЭМ).

Для соотнесения показателей развития системы образования Пушкинского муниципального района со средними по Московской области использовались данные образовательных учреждений района в РСЭМ, итоговый отчет Министерства образования Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1 Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2014 году на территории Московской области продолжает функционирование Единая информационная система «Зачисление в ДОУ».

Данная система позволяет оказывать муниципальную услугу по приему заявлений для регистрации детей в списках очередников для последующего получения места в детском саду в электронном виде.

Одной из главных проблем в системе дошкольного образования, по-прежнему остается дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях района. Для решения проблемы нехватки мест в детских садах района утверждена муниципальная программа «Образование Пушкинского муниципального района на 2014 – 2018 годы», разработана и утверждена новая «Дорожная карта» по данному направлению. В рамках программы запланированы мероприятия, как по строительству новых зданий, так и по рациональному использованию имеющихся площадей, а также по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования, таких, как семейные дошкольные группы; группы кратковременного пребывания детей; открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений; развитие государственно-частного партнерства.

Будет продолжена работа и по повышению эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений путём обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных образовательных учреждений Пушкинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утверждённым постановлением администрации Пушкинского муниципального района Московской области от 28.01.2014г. № 163, комплектование детских садов осуществлялось комиссией по распределению путёвок при администрации Пушкинского муниципального района в период

с 1 мая по 30 июня текущего календарного года на основании заявок о наличии свободных мест, поданных руководителями учреждений.

К началу периода комплектования детских садов руководителями дошкольных образовательных учреждений Пушкинского муниципального района на комиссию по распределению путёвок было подано 1786 свободных места в группах общеразвивающей направленности для детей разного возраста и 313 мест в группах компенсирующей направленности для укомплектования детьми, имеющими направление районной психолого-педагогической комиссии (ПМПК) (группы для детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, а также группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Отчет о комплектовании муниципальных образовательных учреждений Пушкинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2014-2015 учебный год размещен на сайте администрации Пушкинского муниципального района и на сайте управления образования администрации Пушкинского муниципального района.

На конец комплектования (на 01.07.2014г.) очередность в дошкольные образовательные учреждения Пушкинского муниципального района составляет 4880 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 1,5 до 3 лет – 2130 человек; от 3 до 7 лет - 695 человек.

Следует отметить, что в соответствии с решением Совета депутатов Пушкинского муниципального района Московской области от 15.08.12 года № 643/73 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет», выплачивается денежная компенсация в размере 2,5 тыс. руб. одиноким матерям, зарегистрированным по месту жительства на территории Пушкинского муниципального района, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, зарегистрированных в очереди на получение места в ДОУ и необеспеченных этим местом, а также состоящим на учете в органах социальной защиты населения как малообеспеченные. В 2014 году было выплачено 1 млн. 702 тыс. 500 рублей.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования – одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования в Московской области.

В 2014 году дошкольные образовательные организации Пушкинского муниципального района продолжали принимать участие в областных конкурсах:

- «Педагог года Подмосковья-2015» в номинации «Воспитатель года». Районный этап профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья – 2015» в номинации «Воспитатель года» стартовал 15 декабря 2014г. В этом году свои таланты и профессиональные умения продемонстрировали 6 воспитателей из образовательных организаций Пушкинского муниципального района, реализующих основную образовательную программу

дошкольного образования. Победителем конкурса «Педагог года-2015» в номинации «Воспитатель года - 2015» признана Лаптева Анна Викторовна, учитель-логопед МАДОУ детского сада № 22 «Золушка». Педагог награждена Грамотой Главы Пушкинского муниципального района и денежной премией.

- в районном этапе областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки приняли участие 3 дошкольные образовательные организации Пушкинского муниципального района (МАДОУ детский сад №2 «Вишенка», МБДОУ детский сад №3 «Снежинка», МАДОУ детский сад №7 «Лесная сказка») Документы и материалы участников были направлены на участие в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2014 г.

В 1 квартале 2014 года проводился районный этап областного смотра – конкурса «Зеленый огонек». Его победителем был признан детский сад № 19 «Ручеек». Документы и материалы МБДОУ детского сада №19 «Ручеек» были направлены для участия в областном смотре-конкурсе «Зеленый огонек» в муниципальных дошкольных образовательных организациях Московской области.

С целью развития творческих художественных способностей детей, формирования их творческой активности, а также выявления и поддержки педагогических коллективов в 2014 году в Пушкинском муниципальном районе были организованы и проведены различные конкурсы.

В марте 2014г был организован районный конкурс «Любимой маме посвящается».

В апреле 2014г. в районе был проведен творческий конкурс детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», посвященный «Дню труда».

В мае 2014 г. был организован районный конкурс проектов «Фестиваль проектов».

01 сентября 2014 г. во всех дошкольных образовательных учреждениях прошел праздник «День знаний». 05 сентября 2014 г. ДОУ района приняли участие в Едином дне профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

В сентябре был проведен районный конкурс поздравительных плакатов, посвящённых Дню дошкольного работника.

Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Театрализованная деятельность способствует реализации новых форм общения с детьми, индивидуальному подходу к ребенку, выступает формой нетрадиционного взаимодействия с семьей. Именно театр, являясь средством эмоционально-эстетического воспитания, помогает детям развиваться в детском саду всесторонне, зарождает стремление ребенка нести в жизнь прекрасное и доброе.

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Пушкинского муниципального района на 2014-2015 учебный год и с целью развития театрализованной деятельности в дошкольных образовательных организациях в период с 10 по 26 ноября 2014 г. в муниципальных образовательных организациях района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, был

проведен районный смотр - конкурс «Театральная карусель», в котором приняло участие 24 организации.

В декабре 2014 г. прошёл районного смотр-конкурс «На лучшее оформление здания и территории образовательных организаций к новогодним и рождественским праздникам».

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

С целью оказания практической помощи учреждениям в реализации основной общеобразовательной программы были проведены совещания, семинары, методические объединения для разных категорий педагогических работников ДОО, различные конкурсы, выставки, осуществлялся контроль, проводились мониторинги, собирались отчётные материалы.

Дошкольным сектором отдела общего, дошкольного и специального образования организованы и проведены в 2014 году следующие совещания для руководителей МДОУ по темам:

- «Контроль руководителя за организацией питания» (из опыта работы МАДОУ детского сада №9 «Буратино» и МБДОУ детского сада № 60 «Огонек»);

- «Повышение педагогического мастерства педагогов – основа достижения качественного результата образования» (на базе МАДОУ детского сада №7 «Лесная сказка»), где ярко, творчески была представлена одна из форм работы с педагогами – дебаты;

- «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО (в условиях реализации ФГТ) Музейная педагогика» (из опыта работы МАДОУ детского сада №66 «Елочка» и МБДОУ детского сада № 1 «Колокольчик»).

Мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне, были освещены вопросы по использованию в дошкольных организациях района современных педагогических технологий.

В мае с руководителями учреждений прошло инструктивно-методическое совещание по подготовке учреждений к летне-оздоровительной работе (на базе МБДОУ детского сада №70 «Журавлик»).

29 августа на базе МБДОУ детского сада №1 «Колокольчик» проведено совещание руководителей ДОО «Итоги работы дошкольных образовательных учреждений за 2013-2014 учебный год», где подробно проанализирована работа ОУ, проведен анализ контроля ДОО, подведен итог и дана оценка работы учреждений за прошедший учебный год.

В отчётный период проведены следующие семинары для руководителей ДОО по темам:

- «Организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников» (на базе МБДОУ детского сада №55 «Алёнушка»);

- «Поисково-познавательная деятельность дошкольников в летний период» (из опыта работы МБДОУ детского сада №47 «Радуга»);

- «Игра, как основа развития детей дошкольного возраста» (из опыта работы МБДОУ детского сада №14 «Подснежник»);

- «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе» (из опыта работы МБДОУ детского сада №49 «Ласточка»).

Коллективами учреждений на высоком организационном и методическом уровне были подготовлены и проведены интересные и практически значимые открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками, оригинальные творческие досуги.

24.04.2014 г. в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №18 «Росинка» Пушкинского муниципального района прошёл зональный семинар – совещание по теме: «Совершенствование работы по изучению правил дорожного движения в дошкольных образовательных организациях и на ступени начального общего образования».

Основная цель районных методических объединений – повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. В 2014 году работа РМО осуществлялась в соответствии с планами. Все заседания и открытые мероприятия в рамках методических объединений прошли на высоком профессиональном уровне, были теоретически обоснованы и носили актуальный характер. В результате работы РМО был выявлен положительный опыт работы дошкольных образовательных учреждений.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, составила 72,2% (476 человек). Наиболее востребованными в отчетный период были курсы, образовательные программы, которых рассматривают одно из приоритетных направлений современного образования – внедрение ФГОС в образовательный процесс. В 2014 году прошли курсовую подготовку по приоритетной проблеме внедрения ФГОС в образовательный процесс 352 педагога из дошкольных образовательных организаций.

В 2014 году были аттестованы 117 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Из числа руководящих работников прошли аттестацию 9 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составила 40 686,1 руб. по данным Мособлстата за 2014 г. по Пушкинскому муниципальному району.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детские сады района посещают 43 ребенка-инвалида, причем 20 из них посещают группы полного дня в дошкольных учреждениях общеразвивающей направленности, т.е. получают образование наравне с детьми, не имеющими проблем со здоровьем. 23 ребенка-инвалида посещают группы полного дня в образовательном учреждении компенсирующей направленности в группах для детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Кроме того, в детском саду № 3 «Снежинка» созданы группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают 12 человек. Дети получают помощь психолога, логопеда, с ними проводятся развивающие занятия, праздники, т.е. дается

возможность наряду с получением образования приобрести навыки социальной адаптации.

В соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных образовательных учреждений Пушкинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Пушкинского муниципального района Московской области от 28.01.2014г. № 163, дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом, обладают первоочередным правом на получение места в детском саду. Таким образом обеспечивается социальная гарантия права этих детей на получение дошкольного образования.

В образовательных учреждениях района проводится работа по организации родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны и выполняются мероприятия, направленные на обучение и консультативно-информационную помощь родителям. Им разъясняются права, льготы, социальные гарантии, предоставляемые детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются. Также осуществляется обучение родителей навыкам и приемам реабилитации детей, созданию благоприятного окружения и психологического комфорта, развитию их творческих способностей.

Уделяется внимание формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа проводится совместно педагогами, медицинскими работниками, психологами, социальными педагогами, классными руководителями.

Администрацией Пушкинского муниципального района утверждена программа «Доступная среда Пушкинского муниципального района на 2014-2018 годы». Целью программы является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в Пушкинском муниципальном районе.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2014 году на ремонтные работы, проведенные в 2014 году в дошкольных образовательных учреждениях, израсходовано 2 697,8 тыс. руб. На оплату кредиторской задолженности по ранее проведенным ремонтам выделено 1228,2 тыс. руб.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2014 г. создано 596 дополнительных места в функционирующих ДООУ.

Группы кратковременного пребывания функционируют 2 раза в неделю по 3 часа. Стоимость оплаты за пребывание детей в группах кратковременного пребывания на бюджетной основе составляет 280 руб. в месяц.

В рамках программы по ликвидации очередности проводились мероприятия по развитию государственно-частного партнерства, в январе 2014 г. открыто АНОО «Филипп» 105 мест.

За отчетный период начали функционировать три новых дошкольных учреждения. Это МБДОУ детский сад №11 «Теремок», расположенный в г.п. Лесной, МБДОУ детский сад №17 «Тополёк», расположенный в г. Пушкино, построенного за счёт инвестора и МБДОУ детский сад №12 «Василёк», в г.п. Зеленоградский.

Завершено строительство детского сада в г. Пушкино по ул. Разина на 240 мест.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Все дошкольные образовательные учреждения района приведены в соответствие с требованиями по антитеррористической защищенности, разработаны паспорта антитеррористической защищенности, в которых собраны воедино планы зданий и подсобных помещений, схемы коммуникаций, проанализированы наиболее вероятные чрезвычайные ситуации и указаны возможные пути их решения.

В целях предупреждения проникновения на территорию посторонних лиц во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны положения о контрольно-пропускном режиме, в которых описан порядок допуска в здание школы различных категорий граждан и автотранспорта.

Во всех учреждениях введены элементы пропускного режима, для осуществления которых 21 объект дошкольного образования заключили договоры на оказание услуг с частными охранными предприятиями (из них охрана одного объекта дошкольного образования проводится за счет муниципального бюджета), в остальных организациях функция контроля за посетителями возложена на дежурного администратора.

Во всех учреждениях осуществляется контроль за состоянием прилегающих территорий.

В целях укрепления антитеррористической защищенности в 2014 году была проведена модернизация кнопок экстренного вызова группы немедленного реагирования.

Восемь объектов образования оборудованы системами видеонаблюдения, заключены договоры на обслуживание данного оборудования.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями и системами оповещения, заключены договоры на обслуживание пожарных сигнализаций.

Ограждение соответствует предъявляемым требованиям на всех объектах.

Достаточное наружное освещение имеется в 78% дошкольных образовательных учреждениях.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2014 году внедрялись модели формирования компетенций управленческих кадров по формированию государственных (муниципальных) заданий для дошкольных образовательных учреждений района, расчета нормативов финансового обеспечения бюджетного задания учредителя для дошкольных образовательных учреждений, создания системы оценки качества дошкольного образования.

В целях развития негосударственного сектора дошкольного образования из бюджета Московской области в 2014 году выделена субсидия согласно Соглашения № 848 от 25.12.2013г. и дополнительных соглашений №247 от 02.07.2014г., № 775 от 01.09.2014г., № 1468 от 09.12.2014г. между Министерством образования Московской области и Администрацией Пушкинского муниципального района Московской области о предоставлении субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение установленных и переданных муниципальным образованиям Московской области государственных полномочий Московской области в сфере образования в 2014 году на финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях в размере необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники, учебно-наглядные пособия, игры, игрушки в сумме 22 274,0 тыс. руб., фактическое исполнение составило 19 773,7 тыс. руб. Денежные средства не использованы полностью, в связи с тем, что оплата субсидии производилась от численности детей по табелям учета посещаемости.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района установлен с 01 февраля 2014 г. в размере: 9,5 час. – 1 600 руб., 12 час. – 1 800 руб., 24 час. – 2 000 руб. в месяц.

Перспективные задачи развития дошкольного образования

- ликвидация очередности на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений как механизма внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- обеспечение повышения открытости деятельности ДОО;
- повышение компетентности педагогических и управленческих кадров, развитие способности руководителей и педагогов к решению новых образовательных, педагогических и управленческих задач в новых, изменяющихся условиях деятельности детских садов.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система образования Пушкинского муниципального района представлена 38 общеобразовательными учреждениями, в числе которых 21 средняя школа, 1 – начальная школа, 2 – основные, 4 – с углубленным изучением отдельных предметов, 3 гимназии, 3 негосударственных общеобразовательных учреждения (НОУ «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников», НОЧУ «Международный лицей», НОУ «Лицей экономики, политики и права»), 1 вечерняя (сменная) школа, 1 специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида, 2 начальные школы-детских сада.

Для организации перевозки школьников, проживающих на территории Пушкинского муниципального района, действуют 9 школьных маршрутов: из них, в Ельдигинской СОШ, Царевской ООШ, Леснополянской СОШ, Майской СОШ, Зверосовхозской СОШ, Братовщинской СОШ и СОШ №14 г. Пушкино по одному автобусу, в гимназии «Тарасовка» - 2 автобуса.

В целях обеспечения мер безопасности на пути следования обучающихся в образовательные учреждения и обратно все транспортные средства оснащены спутниковой системой навигации «Глонасс».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На начало 2014-2015 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 16 859 человек.

В 2014-2015 учебном году в 6 общеобразовательных учреждениях учебный процесс осуществлялся в две смены (1537 чел).

Самое прогрессивное направление в работе с интеллектуально одаренными детьми и подростками в Московской области – олимпиадное движение.

В 2014 году на областной этап Всероссийской олимпиады школьников была направлена команда в составе 65 человек по 21 предмету. Победителями и призерами стали 16 человек по 12 предметам. 5 обучающихся приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Карабегович Диана, МБОУ СОШ №8 г. Пушкино, по английскому языку; Михеева Ольга, МБОУ Правдинская СОШ №1, по русскому языку; Горев Артем, МБОУ СОШ №11 г. Пушкино, по искусству (МХК); Морозова Екатерина, МАОУ Гимназия №10 г. Пушкино, по французскому языку; Переверзева Александра, МБОУ СОШ №7 г. Пушкино, по праву.

В районе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2014 — 2015 учебного года проводился по 23 образовательным предметам.

Участвовало - 2109 обучающихся из 32 школ. Из них 393 школьника заняли призовые места, 65 человек стали победителями и 328 – призерами.

Первое место по количеству призовых мест заняла СОШ №8 г. Пушкино. Результат образовательного учреждения - 61 призовое место: 18 – победителей и 43 призера.

Куваева Анастасия, обучающаяся 10 класса МАОУ СОШ №3 г. Пушкино, стала призером Московской областной олимпиады Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы», приуроченной к 215-й годовщине со дня рождения А.С. Пушкина. В сентябре 2014 года она приняла участие в съемках программы «Умники и умницы».

В 2014 году один обучающийся получил именную стипендию Губернатора Московской области детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Лауреатом премии Президента РФ в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Поддержка талантливой молодежи» стала Переверзева Александра, обучающаяся МБОУ СОШ №7 г. Пушкино.

16-ти обучающимся общеобразовательных учреждений Пушкинского района была присуждена именная стипендия Губернатора Московской области (+ 4 человека из «МОМК им. С.С. Прокофьева, с ними – 20 человек).

В феврале 2014 года был проведен муниципальный этап конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты. В конкурсе приняли участие 5 общеобразовательных учреждений: СОШ №1 г. Пушкино, СОШ №2 г. Пушкино, СОШ №6 г. Пушкино, СОШ №12 г. Пушкино, Черкизовская СОШ. Победителями регионального этапа конкурса стали Пушкинская средняя общеобразовательная школа №1 (директор Зотова И.А.) и Пушкинская средняя общеобразовательная школа №12 (директор Басова В.П.).

Черкизовская СОШ (директор Голубева Н.А.) приняла участие в областном конкурсе образовательных учреждений на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В марте 2014 года прошел муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, проводимый в рамках приоритетного национального проекта «Образование». На конкурс были представлены материалы 11 педагогов из 8 общеобразовательных учреждений. МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино, МБОУ Челюскинская СОШ и МАОУ гимназия «Тарасовка» представили документы 2-х учителей:

- 3 учителя русского языка и литературы (Дынина Ольга Алексеевна, МАОУ Правдинская СОШ №2; Должкова Татьяна Филипповна, МБОУ Майская СОШ; Гаспарян Ларина Адлеровна, МБОУ Софринская СОШ №2);

- 2 учителя истории и обществознания (Астафьева Ирина Владимировна, МБОУ СОШ №1 г. Пушкино; Валиева Мукарам Умарджановна, МБОУ Челюскинская СОШ);

- 1 учитель права (Толкачева Алла Вячеславовна, МАОУ гимназия «Тарасовка»);

- 1 учитель ОБЖ (Салин Андрей Александрович, МБОУ СОШ №1 г. Пушкино);
- 1 учитель химии (Бурчак Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ №12 г. Пушкино);
- 1 учитель английского языка (Старкова Ирина Васильевна, МБОУ гимназия №4 г. Пушкино);
- 1 учитель ИЗО (Федотова Наталья Уравна, МАОУ гимназия «Тарасовка»);
- 1 учитель начальных классов (Васильева Елена Владимировна, МБОУ Челю-скинская СОШ).

Конкурсные материалы Салина А.А., Астафьевой И.В., Толкачевой А.В., Федотовой Н.У., Старковой И.В. переданы в региональную комиссию. К профессиональному празднику, Дню учителя, участники регионального этапа конкурса получают именную премию Губернатора Московской области, участники муниципального этапа – денежное поощрение.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2014 № 1012 «О победителях конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» учитель английского языка МБОУ гимназии №4 г. Пушкино Старкова Ирина Васильевна признана победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

В сентябре 2014 года Губернатор Московской области Андрей Юрьевич Воробьев выступил с инициативой провести среди учителей – предметников и учителей начальных классов конкурс профессионального мастерства. В нашем районе прошел муниципальный этап конкурса на присуждение именной премии Губернатора Московской области лучшим учителям – предметникам. В конкурсе приняли участие 104 учителя – предметника, победителями признаны 18 педагогов, которые примут участие в областном этапе конкурса.

«Лучший учитель начальных классов» – Протасова Марина Аркадьевна, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №8 г. Пушкино.

«Лучший учитель русского языка» – Голицына Надежда Михайловна, учитель русского языка и литературы Правдинской средней общеобразовательной школы №1.

«Лучший учитель математики» – Федосенко Татьяна Борисовна, учитель математики Ашукинской средней общеобразовательной школы.

«Лучший учитель истории» – Юрова Марина Петровна, учитель истории средней общеобразовательной школы №7 г. Пушкино.

«Лучший учитель обществознания (включая экономику и право)» – Хохлова Елена Анатольевна, учитель обществознания Гимназии №10 г.

«Лучший учитель английского языка» – Лесникова Марина Валентиновна, учитель английского языка Гимназии №10 г. Пушкино.

«Лучший учитель немецкого языка» – Зикеева Елена Николаевна, учитель немецкого языка Братовщинской средней общеобразовательной школы.

«Лучший учитель французского языка» – Репина Галина Ильинична, учитель французского языка средней общеобразовательной школы №6 г. Пушкино.

«Лучший учитель физики» – Плешанкова Евгения Ивановна, учитель физики средней общеобразовательной школы №8 г. Пушкино.

«Лучший учитель информатики и информационно-коммуникативных технологий» – Кузнецов Олег Владимирович, учитель информатики и ИКТ гимназии «Тарасовка».

«Лучший учитель химии» – Савинкина Ольга Владимировна, учитель химии средней общеобразовательной школы №3 г. Пушкино.

«Лучший учитель географии» – Крючков Андрей Викторович, учитель географии Братовщинской средней общеобразовательной школы.

«Лучший учитель биологии» – Разуваева Галина Васильевна, учитель биологии средней общеобразовательной школы №8 г. Пушкино.

«Лучший учитель мировой художественной культуры» – Ибрагимова Ольга Владимировна, учитель МХК гимназии «Тарасовка».

«Лучший учитель музыки» – Банникова Наталья Владимировна, учитель музыки средней общеобразовательной школы №3 г. Пушкино.

«Лучший учитель технологии» – Некрасова Елена Николаевна, учитель технологии Челюскинской средней общеобразовательной школы.

«Лучший учитель физической культуры» – Киевец Ирина Викторовна, учитель физической культуры средней общеобразовательной школы №8 г. Пушкино.

«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» – Капустин Андрей Валерьевич, учитель ОБЖ средней общеобразовательной школы №6 г. Пушкино.

По итогам регионального этапа конкурса Банникова Н.В. признана лучшим учителем музыки Московской области.

В соответствии с приказом министра образования «О проведении Педагогического марафона «Учительство Подмосковья - воспитанию будущего поколения» в 2014 году и с целью выявления творчески работающих классных руководителей-новаторов, повышения уровня воспитательной работы в образовательных организациях Пушкинского муниципального района с 05 марта по 31 марта 2014 года проходил муниципальный этап Педагогического марафона. В нем приняли участие 7 классных руководителей из 3 школ района. Победителями стали: Коробкова Юлия Вячеславовна, классный руководитель 4а класса МБОУ СОШ №6 г. Пушкино и Буланова Ольга Владимировна, классный руководитель 7 класса МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.

В муниципальном этапе конкурса «Педагог года Подмосковья – 2014» (номинация «Учитель года») победила Карташева Т.Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 г. Пушкино.

В общеобразовательных учреждениях района работают 37 молодых специалистов, что составляет 3,43% от общего количества педагогических работников. Собрана база данных по молодым специалистам. Молодым специалистам, пришедшим в учреждения района в 2014 году, выплачены единовременные пособия из муниципального бюджета по 23 000 рублей и из областного бюджета по 28 300 рублей на каждого.

В 2014 году закончили обучение по программам курсов повышения квалификации 321 работник общеобразовательных учреждений.

Наиболее востребованными в отчетный период были курсы, образовательные программы которых рассматривают одно из приоритетных направлений современного образования – внедрение ФГОС в образовательный процесс. В 2014 году прошли курсовую подготовку по приоритетной проблеме внедрения ФГОС в образовательный процесс 266 работников образования, в числе которых сотрудники управления образования, педагогические работники

общеобразовательных учреждений (учителя-предметники, педагоги-психологи и педагоги-организаторы).

Остается актуальной потребность руководящих и педагогических кадров, имеющих специальное непедagogическое образование, в получении диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида деятельности.

В 2014 году был аттестован 181 педагогический работник общеобразовательных учреждений. Из числа руководящих работников общеобразовательных учреждений было аттестовано 37 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по Пушкинскому муниципальному району составила 46 801,7 руб. по данным Мособлстата за 2014 г.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году в соответствии с приказом министра образования Московской области от 30.10.2013 №4171 «Об обеспечении стандарта оформления общеобразовательных организаций Московской области» был дан старт областному конкурсу «Стандарт оформления общеобразовательных школ». Цель конкурса – обеспечить выполнение единых требований к территориям и оформлению внутренних помещений общеобразовательных организаций Московской области.

Руководствуясь критериями оценки условий функционирования общеобразовательной организации, представленными Министерством образования Московской области, руководители общеобразовательных учреждений района самостоятельно провели оценку состояния территорий и внутреннего пространства зданий образовательных учреждений. На основании представленной от учреждений информации, был выстроен стартовый рейтинг по результатам оценки условий функционирования общеобразовательных учреждений Пушкинского муниципального района.

Стартовый рейтинг общеобразовательных учреждений района возглавила Правдинская средняя общеобразовательная школа №1.

В феврале 2014 года в районе работала комиссия Министерства образования Московской области, которая посетила все общеобразовательные учреждения района и также составила рейтинг условий функционирования учреждений системы образования района.

В марте к обсуждению присоединилась общественность: родители обучающихся, члены управляющих и наблюдательных советов, депутаты. По результатам работы был составлен рейтинг.

На основании трех рейтингов лидирующие позиции среди муниципальных общеобразовательных учреждений района заняла Пушкинская средняя школа №5, второе место – Правдинская средняя школа №1, третье – Пушкинская школа – интернат, четвертое – Зверосовхозская средняя школа.

Эти учреждения представляли систему образования Пушкинского района на зональном этапе конкурса «Стандарт оформления общеобразовательных школ».

На торжественном мероприятии, посвященном Дню труда, коллективы данных учреждений были отмечены Благодарностью администрации района, а директорам были вручены сертификаты на укрепление материально-технической базы учреждений на сумму 100 тысяч рублей.

В рамках конкурса «Стандарт оформления общеобразовательных школ» был проведен муниципальный конкурс на лучший творческий проект обустройства и оформления муниципальной образовательной организации. Победителем данного конкурса в номинации «Благоустройство территории общеобразовательной организации» стал творческий коллектив 3-4 классов начальной школы №16 г. Пушкино, в номинации «Обустройство внутреннего пространства помещения» – представитель родительской общественности Пушкинской средней школы №6. Все победители и призеры конкурса на лучший творческий проект обустройства и оформления муниципальной образовательной организации получили на Празднике труда дипломы и подарки.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях района обучается 239 детей-инвалидов, в том числе 92 – являются воспитанниками Пушкинской школы-интерната VIII вида.

С учётом психофизических особенностей детей-инвалидов для 81 из них, было организовано обучение по индивидуальным программам на дому. Дополнительно к «традиционному» обучению 22 детям-инвалидам, обучающимся на дому, предоставляется возможность осваивать общеобразовательные программы с использованием элементов дистанционного обучения. Детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных технологий, за счет средств бюджета Московской области во временное пользование предоставляется специализированная компьютерная техника, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей.

Проводится работа по организации родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны и выполняются мероприятия, направленные на обучающую и консультативно-информационную помощь родителям. Им разъясняются права, льготы, социальные гарантии, предоставляемые детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются. Также осуществляется обучение родителей навыкам и приёмам реабилитации детей, созданию благоприятного окружения и психологического комфорта, развитию их творческих способностей.

Уделяется внимание формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, работа проводится совместно педагогами, медицинскими работниками, психологами, социальными педагогами, классными руководителями и другими специалистами.

Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений совместно с родителями проводят благотворительные ярмарки. Средства, вырученные на ярмарках, переводятся в Московскую областную общественную организацию «Социально-правовая защита детей-инвалидов «Виктория» и на личные счета нуждающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с решением Совета депутатов Пушкинского муниципального района от 10.12.2014 № 21/4 «О предоставлении дотации муниципальным и негосударственным организациям Пушкинского муниципального района, прошедшим государственную аккредитацию, за счет средств бюджета Московской области (субвенция) и бюджета Пушкинского муниципального района на питание отдельным категориям обучающихся» все дети-инвалиды, кроме обучающихся на дому, получают бесплатное питание.

Администрацией Пушкинского муниципального района утверждена программа «Доступная среда Пушкинского муниципального района на 2014-2018 годы». Целью программы является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в Пушкинском муниципальном районе. В 2014 году в рамках данной программы приобретено оборудование, способствующее повышению доступности общеобразовательных организаций для детей-инвалидов. Оборудование, на сумму 5774,6 тыс. руб., в том числе: 3272,5 тыс. руб. за счет федерального бюджета, 2274,1 тыс. руб. за счет бюджета Московской области и 228,0 тыс. руб. муниципального бюджета, поставлено в следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ №3 г. Пушкино, МБОУ СОШ №6 г. Пушкино, МБОУ СОШ № 9 г. Пушкино и МБОУ СОШ г.п. Лесной.

В 2015 году планируется закупка специального, в том числе учебного, реабилитационного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов на сумму 5594,2 тыс. руб., в том числе: 3146,8 тыс. руб. средства федерального бюджета, 2224,8 тыс. руб. средства бюджета Московской области и 222,5 тыс. руб. средства муниципального бюджета для следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ №1 г. Пушкино, МБОУ «Гимназия №4 г. Пушкино», МБОУ СОШ №8 г. Пушкино, МБОУ «Леснополянская СОШ» и МБОУ «Майская СОШ». Планируется подготовить проектную документацию на установку пандусов для 21 образовательного учреждения. В настоящее время подготовлена проектная документация на МБОУ СОШ № 3 г. Пушкино, МБОУ детский сад комбинированного вида №3 «Снежинка», МБОУ Пушкинская школа-интернат VIII вида. Работы по установке пандусов планируется выполнить в 2015 году.

На территории Пушкинского муниципального района 13 детей-инвалидов проживают в замещающих семьях, 6 – являются сиротами и проживают в МБОУ школе – интернат VIII вида.

В Пушкинской школе-интернате созданы все необходимые условия для гармонического развития детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-сирот. При школе функционируют специальные кабинеты психолога, логопеда, социально-бытовой ориентации, психологической разгрузки, лечебно-физической культуры, игротерапии, Монтессори-педагогике. В результате целенаправленной работы сформирована коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая развитие механизмов компенсации недостатков в психофизическом развитии обучающихся. Созданы санитарно-

гигиенические условия, обеспечивается соблюдение безопасности воспитанников, их социально-правовая защищенность. Осуществляется комплекс реабилитационных мероприятий, позволяющий успешно сочетать учебно-воспитательное, лечебно-оздоровительное восстановление с психолого-педагогическим и социальным воздействием.

Педагогические работники, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, регулярно повышают свою квалификацию, посещают обучающие семинары, участвуют в работе круглых столов, научно-практических конференций, разрабатывают методические пособия и дидактические материалы.

В 2011, 2012, 2014 годах дети-инвалиды, обучающиеся в Пушкинской школе-интернате, становились лауреатами именной премии Губернатора Московской области.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С соответствия с требованиями Закона Российской Федерации №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, Письмами Рособраздора от 13.03.2014 № 02-105, от 08.04.2014 № 02-206 и от 14.05.2014 № 02-381, Положения о пункте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Московской области, утвержденного приказом министра Московской области от 26.02.2014 № 738, с внесенными приказом министра Московской области от 15.04.2014 № 1831 изменениями, в районе для сдачи ЕГЭ были созданы 7 пунктов проведения экзамена на базе МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ НОШ №16, МБОУ Софринской СОШ №1, МБОУ Софринской СОШ №2. Пункты сдачи ЕГЭ были оборудованы системами видеонаблюдения и видеопотоколирования, системами подавления сотовой связи и переносными металлоискателями.

В 2013-2014 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 787 выпускников 11-х классов, в том числе 5 выпускников, получивших среднее общее образование в форме самообразования (экстерны).

785 одиннадцатиклассников сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Наивысшую оценку, 100 баллов, по результатам ЕГЭ по русскому языку получили 4 выпускника района (МБОУ СОШ №8 - Мунтьян Анастасия Андреевна; МБОУ СОШ №9 – Зыскин Александр Михайлович, МАОУ Гимназия №10 – Ущерович Полина Евгеньевна, МБОУ Правдинская СОШ №1 - Макеева Надежда Владимировна). Кроме того, 45 выпускников набрали по русскому языку высокие баллы: от 90 до 98.

Средний балл по району по русскому языку по результатам ЕГЭ составил 63,58 балла.

Средний балл по математике – 45,56 балла.

Как и в прежние годы, самой востребованной дисциплиной для сдачи единого государственного экзамена по выбору в 2014 году стало «обществознание». Этот учебный предмет сдавали 492 выпускника из всех общеобразовательных учреждений района.

Три участника ЕГЭ (МБОУ СОШ №8 и МБОУ Правдинская СОШ №1) получили по результатам ЕГЭ по обществознанию свыше 90 баллов: 98 баллов и 91 балл соответственно.

ЕГЭ по физике в 2014 году сдавали 177 выпускников, высокие результаты продемонстрировали два участника ЕГЭ (МБОУ СОШ №1 и МАОУ Гимназия №10), набрав 94 и 98 баллов соответственно.

Высоких результатов добились наши выпускники и по другим предметам по выбору: шесть выпускников МБОУ СОШ №8, набрали от 92 до 98 баллов по химии и три выпускника этой же школы - по биологии, достигнув результата в 96 баллов.

По английскому языку участница ЕГЭ МАОУ Гимназия №10 набрала 99 баллов, 2 выпускника МБОУ СОШ №5 продемонстрировали результат в 90 и 95 баллов, три участника ЕГЭ МБОУ СОШ №8 набрали по 97 баллов. Всего 6 выпускников района продемонстрировали высокие результаты по английскому языку, набрав свыше 90 баллов

Все выпускники общеобразовательных учреждений 2014 года (785 человек), кроме 2 обучающихся МБОУ вечерней (сменной) школы, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, преодолев минимальный порог сдачи ЕГЭ по основным предметам: русскому языку (24 балла) и математике (20 баллов), - и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 70 выпускников района получили аттестаты с «отличием» (8,9%).

Наряду с аттестатами 76 выпускников школ района получили медали Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении» (9,7%), 70 выпускников - медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За отличные успехи в учении» (8,9%).

Все три регалии отличия в учёбе: аттестат с «отличием», медаль Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении» и медаль Министерства образования и науки Российской Федерации «За отличные успехи в учении», - получили 67 выпускников района (8,5%).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 1309 выпускников 9-х классов, в том числе 2 выпускника, получивших основное общее образование в форме самообразования (экстерны).

1269 девятиклассников сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 40 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Все выпускники общеобразовательных учреждений 2014 года прошли государственную итоговую аттестацию, успешно сдав ГИА по основным предметам: русскому языку и математике, - и получили аттестаты об основном общем образовании.

83 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании с «отличием» (6,3%).

По результатам проведения ГИА – 2014 года проведен подробный анализ результатов, подготовлены итоговые отчеты.

Аналитические материалы по результатам ЕГЭ – 2014 размещены на официальном сайте управления образования <http://www.pushkinoedu.narod.ru>, на сайтах общеобразовательных учреждений.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году проводилась работа по организации медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников, по распространению здоровьесберегающих технологий и внедрению их в процесс обучения и воспитания школьников, по формированию навыков здорового образа жизни.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы медико-социальные условия в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Медицинские кабинеты оборудованы во всех общеобразовательных учреждениях, кроме Пушкинской вечерней (сменной) школы.

Ведётся работа по лицензированию медицинской деятельности. В 2014 году получены лицензии на право ведения медицинской деятельности в 6 общеобразовательных учреждениях района. Имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности 21 из 35 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Общий охват горячим питанием составил 82%. Бесплатным питанием в 2014 году были обеспечены 35% обучающихся района (5823 чел.), в том числе охвачены все дети из малообеспеченных и социально уязвимых семей. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального и муниципального бюджетов: средства на завтраки выделяются из регионального бюджета, на обеды - для 34% детей, посещающих группу продленного дня (972 чел.) – из муниципального бюджета.

На протяжении нескольких лет Пушкинский муниципальный район принимает участие в областном конкурсном отборе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся. В 2014 году Пушкинский район в данном проекте был представлен МБОУ «Правдинская СОШ №1», МБОУ СОШ г.п. Лесной. В рамках реализации данного мероприятия в вышеперечисленные учреждения поставлено технологическое оборудование для пищеблоков и сделан текущий ремонт.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Из бюджетов городских и сельских поселений в 2014 году было выделено 19,3 млн. руб., в том числе:

- г.п. Пушкино – 5,7 млн. руб.
- г.п. Правдинский – 1,2 млн. руб.
- г.п. Ашукино – 3,4 млн. руб.
- г.п. Софрино – 1,7 млн. руб.
- г.п. Лесной – 2,3 млн. руб.
- г.п. Черкизово – 0,4 млн. руб.
- с.п. Тарасовское – 2,2 млн. руб.
- с.п. Царевское – 2,2 млн. руб.
- с.п. Ельдигино – 0,2 млн. руб.

Основное направление расходование средств на укрепление материально-технической базы и ремонтные работы образовательных учреждений.

За счет данных трансфертов был произведен ремонт фасада здания и ремонт туалетов в МАОУ СОШ № 3 г. Пушкино, замена деревянных окон на пластиковые в МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №12, МБОУ Софринская СОШ №1, МБОУ Майская СОШ, МБОУ Правдинская СОШ №1, МБОУ Зверосовхозская СОШ. Приобретение компьютеров, интерактивных досок, секций для раздевалок в МБОУ СОШ № 9 г. Пушкино, реконструкция музея боевой славы в МБОУ СОШ № 12, ремонт мест личной гигиены в МБОУ Царевская СОШ и другие работы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все образовательные учреждения района приведены в соответствие с требованиями по антитеррористической защищенности, разработаны паспорта антитеррористической защищенности, в которых собраны воедино планы зданий и подсобных помещений, схемы коммуникаций, проанализированы наиболее вероятные чрезвычайные ситуации и указаны возможные пути их решения.

В целях предупреждения проникновения на территорию посторонних лиц во всех образовательных учреждениях разработаны положения о контрольно-пропускном режиме, в которых описан порядок допуска в здание школы различных категорий граждан и автотранспорта.

Во всех учреждениях введены элементы пропускного режима, для осуществления которых 26 объектов образования заключили договоры на оказание услуг с частными охранными предприятиями (из них охрана двух объектов образования проводится за счет муниципального бюджета), в остальных организациях функция контроля за посетителями возложена на дежурного администратора.

Во всех учреждениях осуществляется контроль за состоянием прилегающих территорий.

В целях укрепления антитеррористической защищенности в 2014 году была проведена модернизация кнопок экстренного вызова группы немедленного реагирования.

Двадцать объектов образования оборудованы системами видеонаблюдения, заключены договоры на обслуживание данного оборудования.

Все образовательные учреждения оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями и системами оповещения, заключены договоры на обслуживание пожарных сигнализаций.

Ограждение соответствует предъявляемым требованиям на всех объектах.

Достаточное наружное освещение имеется в 79% общеобразовательных учреждениях.

Перспективы развития системы общего образования

Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

Увеличение масштаба строительства и реконструкции школ, спортивных залов, капитального ремонта в условиях роста численности обучающихся, в целях ликвидации второй смены.

Совершенствование практики формирования муниципального задания, в том числе обеспечения связи показателей качества услуг с показателями организаций общего образования, используемыми в эффективном контракте.

Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет.

Совершенствование системы оценки качества деятельности учителей (в том числе для распределения стимулирующих выплат) с целью объективного учета особенностей контингента обучающихся, отражения не только абсолютных показателей результатов учащихся, но и достигнутого ими прогресса.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ состояния и перспективы развития дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой частью единого образовательного процесса. Образование и воспитание – два взаимосвязанных процесса и невозможно решить частные проблемы, если не понять, что происходит с моралью и нравственностью в целом в нашем обществе. Как противостоять, нарастающей в геометрической прогрессии жестокости.

Система дополнительного образования детей ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду и спорту, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий,

как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей становится инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается муниципальными организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), а также негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2014 году в Пушкинском муниципальном районе охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 9864 человек.

Данный показатель достигнут, в том числе и в результате работы сети учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций Пушкинского муниципального района. В 2014 году в нашем районе функционировало 4 организации дополнительного образования детей. Контингент воспитанников в данных учреждениях составил 2993 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В 2014 году удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил – 75,15 % (цифра из отчетов 76 РИК).

Доля обучающихся по программам общего образования, занимающихся в художественно-творческих кружках и объединениях составляет 20,4 %. Доля обучающихся по программам общего образования, занимающихся в спортивных секциях и кружках составила 17,6 %.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2014 году в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей работало 578 человек, из них 540 являются педагогическими работниками.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Из 4 учреждений дополнительного образования детей только 75% имеют собственное здание. Воспитанники МБОУ ДОД «ДЮСШ г. Пушкино» занимаются на базах общеобразовательных учреждений и ДС «Пушкино». У 50% организаций дополнительного образования имеются все виды благоустройства. 75% образовательных организаций дополнительного образования обеспечены водопроводом, 75% были обеспечены центральным отоплением из средств бюджетного финансирования, 50% обеспечены канализацией.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в образовательных организациях дополнительного образования детей Пушкинского муниципального района составило 31 единицу.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей составила 36 014,9 руб. по Пушкинскому муниципальному району по данным Мособлстата за 2014 г., 41 087,0 руб. по учреждениям, подведомственным управлению образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все учреждения дополнительного образования района приведены в соответствие с требованиями по антитеррористической защищенности, разработаны паспорта антитеррористической защищенности, в которых собраны воедино планы зданий и подсобных помещений, схемы коммуникаций, проанализированы наиболее вероятные чрезвычайные ситуации и указаны возможные пути их решения.

В целях предупреждения проникновения на территорию посторонних лиц во всех образовательных учреждениях разработаны положения о контрольно-пропускном режиме, в которых описан порядок допуска в здание школы различных категорий граждан и автотранспорта.

Во всех учреждениях введены элементы пропускного режима, функция контроля за посетителями возложена на дежурного администратора.

Во всех учреждениях осуществляется контроль за состоянием прилегающих территорий.

В целях укрепления антитеррористической защищенности в 2014 году была проведена модернизация кнопок экстренного вызова группы немедленного реагирования.

Один объект дополнительного образования оборудован системой видеонаблюдения, заключен договор на обслуживание данного оборудования.

Все образовательные учреждения оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями и системами оповещения, заключены договоры на обслуживание пожарных сигнализаций.

Ограждение соответствует предъявляемым требованиям на всех объектах.

Достаточное наружное освещение имеется в 33% учреждениях дополнительного образования.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2014 году 14 детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, стали лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области.

7 обучающихся МБОУ ДОД «СЮТ г. Пушкино» и 7 коллективов МБОУ ДОД «ЦДТ г.Пушкино» стали победителями в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».

Воспитанники МБОУ ДОД «ДЮСШ г. Пушкино» в 2014 принимали участие в соревнованиях от муниципального до международного масштаба.

Валиахметова Карина – стала победителем первенства Европы в байдарке четверке (2014 г. Франция).

Аношкина Арина – трехкратная победительница и многократная призерка первенства России, призёр Летней Спартакиады учащихся России.

Буянов Дмитрий – 2 место первенство России, победитель и призер первенства Центрального Федерального округа по гребле на байдарках и каноэ.

Старшинов Роман – 2 место первенство России, победитель и призер первенства Центрального Федерального округа.

Спортсменка отделения художественной гимнастики Солдатова Александра заняла 1 место на чемпионате Европы.

Климова Ольга, Ерицова Юлия стали победительницами первенства Центрального Федерального округа.

Жегалкина Анна призерка Всероссийских соревнований.

За 2014 году творческими коллективами Центра детского творчества получено более 240 (двухсот сорока) грамот и дипломов.

Особую гордость заслуживают победы педагога Макаровой Натальи Валерьевны. Она награждена дипломом Лауреата областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2013».

В 2014 году доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей составила 52 %.

В рамках региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области создан модуль учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных организаций. В данный модуль включен набор показателей, характеризующий уровень организации внеурочной деятельности обучающихся, а именно сведения о специалистах, участвующих в реализации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении; степень участия обучающихся в различных направлениях внеурочной деятельности; организация в общеобразовательном учреждении различных форм внеурочной деятельности. При разработке модуля учитывались такие ведущие эффекты введения новых стандартов как оптимизация режима работы образовательных организаций, рост родительской активности в обсуждении планов внеучебной деятельности, возникновение предпосылок для создания моделей общественно-активной

школы, овладение педагогическими работниками технологиями разработки основной образовательной программы в части внеурочной деятельности.

Перспективы развития системы дополнительного образования в Пушкинском муниципальном районе.

К числу наиболее эффективных новых проектов, созданных и действующих в Пушкинском муниципальном районе в последнее время, можно отнести следующие:

- «Дни открытых дверей», проводимые совместно с ГКУ МО Пушкинским центром занятости населения с использованием профориентационных игр, мастер-классов, тестирования, экскурсий, которые помогают подросткам определиться с будущей профессией;

- Праздник труда, в рамках которого предприятия нашего района открывают двери для обучающихся общеобразовательных учреждений. Обучающиеся в ходе экскурсий изучают специальности «механические и инженерные системы», «транспортные средства», «безопасность и информационные технологии» и др.;

- проекты, созданные совместно с Советом ветеранов, Управлением культуры, Управлением физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью, Интернациональным Домом Дружбы, благотворительным фондом «Виктория» и т.д.

В ходе научно-исследовательской работы наметились приоритетные направления в работе образовательных учреждений района:

- воспитание молодежи в социальном пространстве и общественных молодежных общностях;

- социально-педагогическое сопровождение культурно-досуговой деятельности;

- профилактика различных ассоциативных проявлений;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

- укрепление здоровья молодого поколения;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и дезадаптивных детей и подростков.

Кроме названных приоритетных направлений в дополнительном образовании муниципальной системы образования разрабатываются следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- техническое творчество;

- художественно-эстетическое воспитание;

- управление человеческими ресурсами.

В совокупности все эти направления отражают идеи и приоритеты, представленные в «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».

III. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

Определяя основные направления развития на 2015 год, следует отметить следующие:

- приведение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативных и правовых актов муниципального уровня и уровня образовательных учреждений;
- повышение качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования;
- использование вариативных форм предоставления дошкольного образования для снижения очередности;
- проведение мероприятий, направленных на уменьшение численности учащихся, обучающихся во вторую смену;
- планирование и осуществление мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений и повышение уровня безопасности пребывания в них;
- повышение открытости деятельности муниципальной системы образования;
- совершенствование системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений;
- развитие платных дополнительных услуг.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I.Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	90,73
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,89
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,97
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	10,84
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	97,87
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	48,89
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организациях.	единица	0,19
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,99

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,65
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	23,77
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	8,1
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	120,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	человек	16617
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	46,38

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,12
2.2.2. Удельный вес лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,45
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	19,53
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников -	процент	119,9
из них учителей.	процент	122,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	78,57
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единиц	12,20
имеющих доступ к Интернету.	единиц	6,74
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	31,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	63,16
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,37
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,56
по русскому языку.	балл	63,58
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,60
по русскому языку.	балл	35,26
2.6.4. Удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,25
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	81,47
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,71
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89,29
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	70,03
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	64
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	49
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
3. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		19530
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	75,1
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	15,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	80,2

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		

водопровод:	Процент	100
центральное отопление;	процент	66,6
канализацию.	процент	66,6

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего;	единица	21
имеющих доступ к Интернету.	единица	3

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
--	---------	---

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,7
---	---------------	------

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	6,9
--	---------	-----

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
--	---------	---

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
4. Сведения о развитии дополнительного образования		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
4.1.1. Удельный вес работников организации, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	49,75
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
4.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организации, получивших дополнительное	процент	8,28
5. Дополнительная информация о системе образования		
5.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
5.2.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

**Начальник управления образования администрации
Пушкинского муниципального района**



Handwritten signature

О.В. Ивченко