

Утверждено
приказом министра образования
Московской области
от 30.03.2015 № 1517

Положение о конкурсном отборе учителей-предметников
и учителей начальных классов на присуждение премии
Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник
и лучший учитель начальных классов» в 2015 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» (далее – конкурсный отбор, претенденты на присуждение премии, премия – соответственно) в 2015 году.

2. Конкурсный отбор призван содействовать росту престижа образования, школы, профессии учителя и проводится на следующих принципах:

соревновательность,
справедливость и объективность оценок,
открытость и прозрачность,
широкий характер профессионального и общественного обсуждения,
государственно-общественный характер экспертизы и принятия решений на всех уровнях.

3. Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии проводится по следующим восемнадцати номинациям, в каждой из которых определяется один лауреат премии среди лучших учителей-предметников и один лауреат премии среди лучших учителей начальных классов (всего восемнадцать лауреатов премии):

- 1) лучший учитель начальных классов,
- 2) лучший учитель русского языка и литературы,
- 3) лучший учитель математики,
- 4) лучший учитель истории,*
- 5) лучший учитель обществознания (включая экономику и право),
- 6) лучший учитель английского языка,
- 7) лучший учитель немецкого языка,

- 8) лучший учитель французского языка,
- 9) лучший учитель физики,
- 10) лучший учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий,
- 11) лучший учитель химии,
- 12) лучший учитель географии,
- 13) лучший учитель биологии,
- 14) лучший учитель мировой художественной культуры и изобразительного искусства,**
- 15) лучший учитель музыки,
- 16) лучший учитель технологии,
- 17) лучший учитель физкультуры,
- 18) лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности.

*– в данной номинации могут принимать участие учителя истории и обществознания, имеющие учебную нагрузку не менее 18 часов в совокупности,

** - в данной номинации могут принимать участие учителя духовно-нравственной (православной) культуры.

4. Участие в конкурсном отборе могут принимать учителя-предметники и учителя начальных классов государственных общеобразовательных организаций Московской области и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области (за исключением общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (далее – общеобразовательная организация):

для которых работа в общеобразовательной организации по должности «учитель» является основным местом работы;

имеющие учебную нагрузку не менее 15 часов (для учителей начальных классов) и не менее 18 часов (для учителей-предметников), за исключением учителей малокомплектных общеобразовательных организаций и учителей основ безопасности жизнедеятельности;

не являющиеся победителями профессиональных конкурсов учителей, проведенных в текущем году, и предусматривающих выплату денежного вознаграждения.

5. Повторное присуждение премии одному и тому же лицу не допускается.

II. Этапы конкурсного отбора

6. Конкурсный отбор проводится на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

7. Предусмотрены следующие этапы проведения конкурсного отбора:

В рамках муниципального образования (муниципальный район и городской округ):

1 этап, школьный – с 1 по 20 апреля 2015 года – выдвижение коллективами общеобразовательных организаций претендентов на присуждение премии и направление списков на муниципальный уровень.

Общеобразовательная организация представляет по каждой номинации одного претендента на присуждение премии.

Общеобразовательная организация при отсутствии претендентов на присуждение премии, соответствующих критериям, установленным пунктом 8 настоящего Положения, вправе воздержаться от их выдвижения.

Соответствующие решения отражаются в письме-ходатайстве, которое передается общеобразовательной организацией в муниципальную конкурсную комиссию (далее – МКК).

2 этап, муниципальный – с 21 апреля по 20 мая 2015 года – рассмотрение МКК документации претендентов на присуждение премии, представленных общеобразовательными организациями, отбор и выдвижение претендентов на присуждение премии от муниципального образования по всем восемнадцати номинациям (при их наличии) и передача списков претендентов на присуждение премии на региональный уровень. Муниципальное образование представляет на региональный уровень по каждой номинации одного претендента на присуждение премии.

МКК, в рамках которой формируются предметные подкомиссии по всем номинациям, создается соответствующим органом местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – орган местного самоуправления).

На региональном (областном) уровне:

3 этап, региональный – с 21 мая по 20 июня 2015 года – передача конкурсных материалов в Региональную организационную группу (далее – РОГ) Региональной конкурсной комиссии (с 21 по 28 мая 2015 года), рассмотрение и оценка документации претендентов на присуждение премии в экспертных советах Региональной конкурсной комиссии (далее – ЭС), подготовка предложений о победителях конкурсного отбора по каждой

номинации, передача материалов в Главный экспертный совет Региональной конкурсной комиссии (далее – ГЭС).

4 этап, региональный итоговый – до 4 сентября 2015 года – определение ГЭС восемнадцати лауреатов премии.

III. Критерии конкурсного отбора

8. Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии на всех уровнях и этапах проводится на основании следующих критериев отбора, включающих имеющиеся в общеобразовательной организации данные (сведения, материалы):

уровень учебных достижений учащихся по предмету, включая данные Государственной итоговой аттестации, контрольных срезов текущей успеваемости учащихся;

уровень участия учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня по предмету;

уровень работы учителя по распространению своего опыта, работе в профессиональных объединениях педагогов, публикациях в прессе;

качество работы учителя по профессиональному саморазвитию, включая повышение квалификации, данные о профессиональных наградах и поощрениях.

IV. Порядок проведения конкурсного отбора

9. Выдвижение претендентов на присуждение премии, указанных в пункте 4 настоящего Положения, определяется следующими правилами:

претенденты на присуждение премии выдвигаются:

- от общеобразовательных организаций, в которых они работают;
- от ассоциаций педагогов Московской области.

Согласие претендента на присуждение премии на выдвижение, подтвержденное письменно, является обязательным.

10. Администрация общеобразовательной организации и/или Ассоциация педагогов Московской области представляют претендентов на присуждение премии для рассмотрения на педагогическом совете и в коллегиальном органе государственно-общественного управления (далее – уполномоченный совет) общеобразовательной организации.

Решение о выдвижении только одного кандидата на присуждение премии в каждой номинации принимается с учетом мнения методических и иных профессиональных объединений педагогов, родительского и

ученического актива и ассоциации учителей-предметников (далее – решение).

При наличии технических возможностей в общеобразовательной организации проводятся процедуры опросов и интернет-голосования за претендентов на присуждение премии.

11. По итогам отбора администрация общеобразовательной организации формирует и передает в МКК следующие документы:

письмо-ходатайство с приложением решения о выдвижении претендентов на присуждение премии по номинациям с краткой мотивировкой (дается список номинаций и выдвигаемых претендентов на присуждение премии) или об отказе от выдвижения претендентов на присуждение премии,

краткие (не более 2 страниц формата А4) справки-представления на каждого из претендентов на присуждение премии с обоснованием, опирающимся на указанные выше критерии (при этом выставление и обоснование баллов, другие количественные характеристики не являются обязательными) по установленной форме согласно приложению к настоящему Положению,

видеоролики учителей-победителей конкурсного отбора на школьном этапе, отражающие достижения учителя по критериям конкурсного отбора, в электронном виде на CD-диске (в отдельных папках с названием номинаций).

Учителя-победители конкурсного отбора на школьном этапе размещают самостоятельно видеоролики продолжительностью демонстрации не более 3-х минут, отражающие достижения по установленным критериям конкурсного отбора, в сети Интернет на ресурсе <http://www.youtube.com/> (с разрешением не менее 640x480) и с ограничением возможности комментариев, заполняют информационную анкету на сайте конкурса (www.motos.ru) с указанием действующей ссылки.

12. Письмо-ходатайство скрепляется подписями директора (председателя педагогического совета) и председателя уполномоченного совета общеобразовательной организации и печатью общеобразовательной организации; справки-представления также скрепляются подписями директора (председателя педагогического совета) и председателя уполномоченного совета и печатью общеобразовательной организации, справки-представления содержат также письменное согласие учителя на выдвижение в качестве претендента на присуждение премии и его согласие на обработку персональных данных.

13. Основаниями для проведения конкурсного отбора на муниципальном уровне являются поступившие в МКК документы, указанные в пункте 10 настоящего Положения.

При наличии технических возможностей проводятся процедуры опросов и интернет-голосования за претендентов на присуждение премии.

14. МКК осуществляет анализ поступивших документов в порядке, установленном органом местного самоуправления, при необходимости запрашивает дополнительные уточняющие сведения, определяет победителей по каждой номинации и коллегиально принимает решение о выдвижении претендентов на присуждение премии на региональный уровень. Решение принимается с учетом мнения органов местного самоуправления, методических и иных профессиональных объединений педагогов, родительской общественности и Ассоциации педагогов Московской области, представители которых могут быть включены в состав МКК (далее – решение МКК).

15. После принятия решения МКК составляет на всех победителей отбора краткие справки-представления по установленной настоящим положением форме, учитывающие аналогичные справки от общеобразовательных организаций, но с добавлением обоснования выдвижения данного учителя как победителя конкурсного отбора на муниципальном уровне.

16. Претенденты на присуждение премии для представления на региональный уровень готовят видеоролики продолжительностью демонстрации не более 3-х минут, отражающие достижения по установленным критериям конкурсного отбора.

Претенденты на присуждение премии размещают их самостоятельно в сети Интернет на ресурсе <http://www.youtube.com/> (с разрешением не менее 640x480) и с ограничением возможности комментариев, заполняют информационную анкету на сайте конкурса (www.momos.ru) с указанием действующей ссылки.

Контроль за размещением и достоверностью информации, представленной в видеоролике, осуществляется муниципальным органом управления образованием.

17. После подготовки списка претендентов на присуждение премии для представления на региональный уровень МКК направляет своё решение на утверждение главе муниципального образования.

18. На региональный уровень направляются:

1) письмо-ходатайство за подписью главы муниципального образования;

2) копия распорядительного акта руководителя органа местного самоуправления, утверждающего список учителей-победителей конкурсного отбора с обозначением этих лиц в качестве лучших учителей муниципального образования в 2015 году (по всем номинациям);

3) выписка из протокола МКК, заверенная председателем и членами МКК и печатью муниципального органа управления образованием;

4) краткие справки-представления на каждого из победителей муниципального этапа конкурсного отбора, скрепленные подписью руководителя и печатью муниципального органа управления образованием (на бумажном и электронном носителях, название файла – фамилия претендента, формат – pdf);

5) видеоролики учителей-победителей конкурсного отбора, отражающие достижения учителя по критериям конкурсного отбора, в электронном виде на CD-диске (в отдельных папках с названием номинаций);

6) данные об учителях-победителях конкурсного отбора муниципального уровня:

- копия свидетельства об аккредитации общеобразовательной организации,
- копия документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорт),
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования,
- копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе физического лица (ИНН),
- согласие на обработку персональных данных,
- справка о нагрузке (тарификационный лист), заверенная директором общеобразовательной организации;
- личная фотография (цветная) размером 3x4 на электронном и бумажном (2 экземпляра) носителях;
- согласие претендента на присуждение премии на выдвижение, подтвержденное письменно.

19. ЭС на основе анализа и оценки поступивших материалов формируют предложения о победителях конкурсного отбора по каждой номинации и передают их на утверждение в ГЭС.

20. В сроки работы ЭС организовывается размещение на сайте ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» видеороликов учителей-претендентов и голосование в их поддержку, которое учитывается РПКК при принятии решения.

21. Региональная конкурсная комиссия не позднее 04 сентября 2015 года представляет в Министерство образования Московской области выписку из протокола заседания ГЭС со списком победителей конкурсного отбора на присуждение премии, их документы и материалы.

Приложение
к Положению о конкурсном отборе
учителей-предметников и учителей
начальных классов на присуждении
премии Губернатора Московской
области «Лучший учитель-
предметник и лучший учитель
начальных классов» в 2015 году

Справка-представление
на присуждение премии Губернатора Московской области за особые заслуги и успехи
в профессиональной деятельности «Лучший учитель-предметник и лучший учитель
начальных классов» в 2015 году

1. Номинация	
2. Фамилия кандидата	
3. Имя кандидата	
4. Отчество кандидата	
5. Место работы, занимаемая должность	
6. Пол	
7. Дата рождения (число, месяц, год)	
8. Место рождения (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)	
9. Образование (полное наименование образовательной организации, год окончания)	
10. Квалификационная категория, ученая степень, ученое звание	
11. Какими государственными и ведомственными (отраслевыми) наградами, наградами Московской области награжден(а), даты награждения	
12. Стаж работы: общий/в отрасли	
13. Стаж работы в данной организации	
14. Характеристика на кандидата в соответствии с критериями конкурсного отбора (в характеристике должны быть отражены конкретные заслуги, достижения кандидата по критериям конкурсного отбора), не более 1800 печатных знаков	
15. Согласие на обработку персональных данных от кандидата получено (число, месяц, год)	

16. Кандидатура _____ рекомендована (наименование МКК, дата обсуждения, номер протокола)	
17. Согласие претендента на присуждение премии _____ на _____ выдвижение, подтвержденное письменно, получено (число, месяц, год)	

Достоверность сведений, указанных в справке-представлении, подтверждаем.

Руководитель муниципального органа
управления образованием/руководитель
общеобразовательной организации

Председатель МКК/председатель
коллегиального органа (уполномоченного
совета) общеобразовательной организации

(подпись)

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

(Фамилия, И.О.)

М.П.

“ ____ ” _____ 20__ года

Утверждено
приказом министра образования
Московской области
от 30.03.2015 № 1517

Положение о Региональной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2015 году

I. Общие положения

1. Региональная конкурсная комиссия по проведению конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» (далее – Региональная конкурсная комиссия, претенденты на присуждение премии, премия – соответственно) в 2015 году создается в целях организации, проведения и подведения итогов конкурсного отбора.

2. Региональная конкурсная комиссия создается на срок проведения конкурсного отбора претендентов на присуждение премии.

3. В своей деятельности Региональная конкурсная комиссия руководствуется федеральным законодательством, законодательством Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, а также настоящим Положением.

4. Члены Региональной конкурсной комиссии осуществляют свою работу на общественных началах.

II. Состав Региональной конкурсной комиссии

5. Региональная конкурсная комиссия состоит из Главного экспертного совета (далее – ГЭС), экспертных советов (далее – ЭС), создаваемых по числу номинаций конкурсного отбора (восемнадцать) и Региональной организационной группы (далее – РОГ).

Состав Региональной конкурсной комиссии утверждается приказом министра образования Московской области.

Состав ГЭС и состав РОГ являются открытыми для общественности, составы ЭС не разглашаются с целью предупреждения возможности стороннего влияния на экспертов.

6. Состав ГЭС формируется из числа наиболее авторитетных экспертов в области образования, широко известных в образовательном сообществе Российской Федерации и Московской области, учителей-победителей крупнейших профессиональных конкурсов.

7. Составы ЭС формируются из представителей общественных объединений педагогов, ассоциаций педагогов Московской области, представителей государственных образовательных организаций Московской области, а также представителей научных и методических структур Московской области.

8. Общее число членов ГЭС и каждого ЭС должно составлять не менее 7 человек.

9. Во избежание конфликтов интересов в составы ГЭС, ЭС и РОГ не могут входить:

- претенденты на присуждение премии;
- лица, состоящие в близком родстве с претендентами на присуждение премии.

10. Организацию работы Региональной конкурсной комиссии осуществляют ее председатель, исполняющий полномочия председателя ГЭС, председатели ЭС и председатель РОГ соответственно.

III. Функции Главного экспертного совета, экспертных советов, региональной организационной группы

11. В рамках полномочий Региональной конкурсной комиссии:

1) ГЭС осуществляет следующие основные функции:

изучает и анализирует предложения, представленные ЭС, о кандидатах в победители конкурсного отбора по номинациям, а также его материалы и документацию;

принимает общим открытым голосованием решение об определении лауреатов премии по каждой номинации;

составляет общий протокол конкурсного отбора с указанием списка лауреатов премии;

передает общий протокол в Министерство образования Московской области.

2) ЭС осуществляют следующие основные функции:

рассматривают и оценивают документацию претендентов на присуждение премии по номинации по критериям конкурсного отбора, установленным Положением о конкурсном отборе учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора

Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»;

оформляют результаты рассмотрения и оценки в виде индивидуальных экспертных заключений;

формируют путем общего открытого голосования протокол, с указанием предложения о кандидатуре победителя конкурсного отбора по номинации;

передают предложения о кандидатуре победителя конкурсного отбора по номинации в ГЭС, а также его материалы и документацию;

3) РОГ осуществляет следующие основные функции:

обеспечивает сопровождение сайта конкурса;

обеспечивает проведение информационных мероприятий (семинаров) для представителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, экспертов конкурса;

обеспечивает работу «горячей линии» конкурса (электронная почта, телефон);

проводит регистрацию конкурсных материалов и документации претендентов на присуждение премии;

осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов и документации претендентов;

формирует пакет документов для членов экспертных советов по номинациям;

производит перевод конкурсной документации в электронный вид для обеспечения работы экспертов ЭС в удаленном доступе;

осуществляет организационно-техническое обеспечение заседаний ЭС;

осуществляет обработку и анализ экспертных заключений;

формирует списки (рейтинги) претендентов на основании результатов работы ЭС;

осуществляет подготовку статистических данных об участниках-победителях конкурсного отбора на присуждение премии в 2015 году;

обеспечивает хранение всей документации по конкурсному отбору на присуждение премии в 2015 году (срок хранения: 75 лет).

IV. Права и обязанности

Региональной конкурсной комиссии и её членов

12. Региональная конкурсная комиссия действует на основе принципов гласности, открытости, «прозрачности» процедуры конкурсного отбора.

13. Региональная конкурсная комиссия имеет право запрашивать и получать в установленном порядке сведения, необходимые для проведения конкурсного отбора, от государственных и муниципальных образовательных организаций в Московской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования.

14. Член Региональной конкурсной комиссии обязан:
соблюдать требования федерального законодательства, законодательства Московской области, нормативных правовых актов Министерства образования Московской области и настоящего Положения;
руководствоваться профессиональными и этическими нормами;
участвовать в заседаниях экспертных советов.

15. Члены Региональной конкурсной комиссии несут ответственность за объективный конкурсный отбор претендентов на присуждение премии.

16. Члены Региональной конкурсной комиссии имеют право:
вносить предложения по порядку работы Региональной конкурсной комиссии;
требовать постановки своих предложений на голосование;
запрашивать и получать консультации по вопросам проведения экспертизы;

отказаться от проведения экспертизы направленных ему конкурсных материалов, уведомив об этом председателя Региональной конкурсной комиссии, в случаях возникновения «конфликта интересов», невозможности проведения экспертизы в установленные сроки (по причине временного отсутствия эксперта, болезни).

17. Члены Региональной конкурсной комиссии не имеют права:
вступать в любые контакты с претендентами на присуждение премии или их представителями;

распространять в любой форме информацию, ставшую доступной им в результате работы в Региональной конкурсной комиссии.

18. В случае невозможности прибыть на заседание член Региональной конкурсной комиссии уведомляет об этом председателя Региональной конкурсной комиссии, его заместителей, не позднее, чем за два дня до проведения заседания.