ЕСТЬ ПРОБЛЕМА — ЕСТЬ РЕШЕНИЕ!

этап формулировки проблемы в процессе создания проекта



Авторы: Пугачева Е.А., Антюфеева Е.В.

Целевая программа «Технология педагогического проектирования», 2010г.

Понятие «проблемы»

- Проблема задача, требующая решения, исследования (словарь русского языка, С.И. Ожегова)
- □ Проблема осознание субъектом невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта (словарь «Психология» под. Ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского, М.- 1990)
- □ Проблемная ситуация содержащее противоречие и не имеющие однозначного решения соотношение обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность индивида или группы (словарь «Психология» под. Ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского, М.- 1990)

Фазы творческого процесса

Фаза рассеянного поиска

Отсроченное суждение:

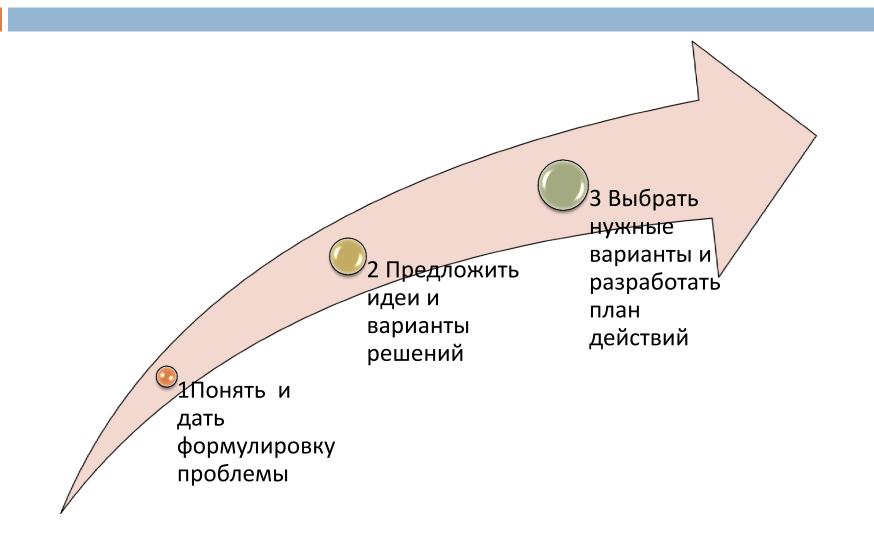
наблюдение, воображение, изучение, любознательность, изобилие идей, варианты

Фаза концентрации

Конструктивное суждение:

анализ, сортировка, оценка, отбор идей, отсев, приоритеты

Решаем проблему





Практический блок

Задача №1

В команде назначается «секретарь», задача которого буквально и полно записывает ВСЕ идеи, ассоциации, предложения, которые будут высказываться участниками.

ЗАПРЕЩАЮТСЯ ЛЮБЫЕ КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ И НАСМЕШКИ!

Задача №2

ПРОИЗВЕДИТЕ ОТБОР КАЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ПРОБЕЛМУ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

Упражнение «5 ЗАЧЕМ?»

Например, ПРОБЛЕМА:

недостаточный уровень ИКТ-грамотности педагогов при достаточном техническом оснащении ОУ

Зачем поднимать уровень ИКТ-грамотности педагогов?

Чтобы педагоги могли использовать при проведении уроков современные технологии, разнообразить формы проведения уроков

Зачем педагогам использовать при проведении уроков современные технологии, разнообразить формы проведения уроков?

Чтобы детям было интересно

Зачем учителю развивать интерес учащихся на уроках? Чтобы результаты были выше

Домашнее задание

Самостоятельно сформулировать проблему и предложить ее решения