

ПРИКАЗ

по управлению образования администрации Пушкинского муниципального района
№181 от 19.02.2015 г.

**«Об утверждении Положения
об организации дистанционного образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации в общеобразовательных учреждениях Пушкинского муниципального района дистанционного образования детей, обучающихся на дому, –

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации дистанционного образования детей, обучающихся на дому, в Пушкинском муниципальном районе (приложение №1).
2. Считать утратившим силу Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Пушкинском муниципальном районе, утвержденное приказом по управлению образования администрации Пушкинского муниципального района от 30.08.2011 №574.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования администрации
Пушкинского муниципального района



О.В. Ивченко



Приложение №1
к приказу по управлению образования
администрации Пушкинского муниципального района
от 19.02.2015 № 181

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного образования детей, обучающихся на дому,
в Пушкинском муниципальном районе

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей, обучающихся на дому, в Пушкинском муниципальном районе (далее – дистанционное образование).

Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование, осуществляемое в Пушкинском муниципальном районе, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ министра образования Московской области от 26.02.2014 №780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ министра образования Московской области от 04.06.2014 №2702 «О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 26.02.2014 №780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

2. Принципы организации дистанционного образования

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования являются:

- добровольность участия;
- обеспечение конституционных прав детей, обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям, обучающимся на дому, в том числе детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки данной группы детей;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья данной группы детей.

3. Организационная схема системы дистанционного образования

3.1. Для координации деятельности общеобразовательных учреждений Пушкинского муниципального района по организации дистанционного образования создается следующая организационная схема:

- приказом по управлению образования администрации Пушкинского муниципального района назначается муниципальный координатор;

- на основании приказа Министерства образования Московской области приказом по управлению образования администрации Пушкинского муниципального района утверждается Перечень базовых общеобразовательных учреждений по дистанционному образованию и Список детей, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий;

- в базовых общеобразовательных учреждениях приказом директора назначается ответственное лицо за реализацию данного направления.

3.2. Взаимодействие ответственных за реализацию проекта лиц осуществляется в письменной и устной форме с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

4. Функции муниципального координатора дистанционного образования в Пушкинском муниципальном районе

4.1. Муниципальный координатор дистанционного образования в Пушкинском муниципальном районе:

- координирует систему дистанционного образования в Пушкинском муниципальном районе;

- организует работу базовых общеобразовательных учреждений;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования;

- осуществляет взаимодействие с Министерством образования Московской области;

- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по данному направлению деятельности;

- осуществляет учет детей, обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

5. Функции ответственных лиц в базовых общеобразовательных учреждениях

5.1. Назначенные в общеобразовательных учреждениях ответственные лица за реализацию дистанционного образования (заместители директора по учебной работе, классные руководители, иные работники общеобразовательного учреждения):

- координируют реализацию данного направления на уровне образовательного учреждения;

- организуют работу педагогов-преподавателей, осуществляющих образовательный процесс, в рамках зафиксированных в приложении к лицензии уровней общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционных технологий;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации дистанционного образования;

- осуществляют взаимодействие с управлением образования администрации Пушкинского муниципального района по вопросам реализации данного направления;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации данного направления;
- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи;
- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;
- организуют совместно с управлением образования обучение детей, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей в ходе реализации проекта;
- готовят предложения руководителю учреждения по подбору и расстановке педагогов-предметников;
- готовят предложения по тарификации педагогов-предметников, организующих обучение детей-инвалидов;
- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам-предметникам, осуществляющим образовательный процесс, к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях и педагогах-предметниках, формирующихся на уровне общеобразовательного учреждения в ходе подготовки и реализации данного направления деятельности;
- организуют текущие и промежуточные аттестации педагогами-предметниками, осуществляющими учебный процесс, с учетом мнения и рекомендаций специалистов Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов (далее - РЦДО) (сетевых методистов и сетевых преподавателей);
- организуют учет педагогами-предметниками индивидуальных достижений детей, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, личное дело и др.).

6. Модель дистанционного образования, реализуемая в Пушкинском муниципальном районе

6.1. Услуга детям, обучающимся на дому, по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальным общеобразовательным учреждением в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации («традиционное» обучение).

6.2. Дополнительно к «традиционному» обучению данной группе детей предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

6.3. Обучаться на дому с применением дистанционных технологий на добровольной основе могут обучающиеся, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям.

Списки для организации дистанционного образования уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законными представителями).

6.4. Детям во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

6.5. Обучение детей осуществляется штатными педагогами-предметниками базового общеобразовательного учреждения.

Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей и пожеланий родителей (законных представителей).

6.6. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса обучающимся и педагогом-предметником направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности и не ограничивают право педагога-предметника на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

6.7. Педагогам-предметникам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

Должностные лица базового общеобразовательного учреждения обеспечивают приоритетный доступ педагогу-предметнику к сети Интернет на школьном оборудовании за счет трафика образовательного учреждения.

Педагог-предметник в соответствии с рекомендациями специалистов РЦДО использует образовательный ресурс для осуществления основной либо дополнительной образовательной деятельности ребенка.

В связи с тем, что при правильной организации дистанционного образования с использованием качественного образовательного ресурса образовательные результаты детей и степень их социализации повышаются, включение элементов дистанционных технологий в учебный процесс педагогом-предметником необходимо рассматривать не как дополнительную нагрузку, а как обязанность педагога применять современные средства обучения для повышения качества образования.

6.8. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии со специалистами РЦДО осуществляющими управление образовательным ресурсом, дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (повышение квалификации, коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции и др.).

Календарно-поурочное планирование педагога-предметника составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса и рекомендаций специалистов РЦДО.

6.9. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестации с учетом мнения и рекомендаций специалистов РЦДО, обеспечивает учет индивидуальных достижений детей, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих школьных документах (классный журнал, личное дело и др.).

Итоговая аттестация обучающегося осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

6.10. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) педагог-предметник немедленно информирует по инстанции для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ родителей (законных представителей) от дистанционного образования в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием управления образования администрации Пушкинского муниципального района и Министерства образования Московской области.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованием детей, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных в бюджете по разделу «Образование».